



SESOBEL

Founded in 1976

لنعرّف اكثر
ملحق - Annexe

JANVIER 2024

UNITÉ ERGOTHÉRAPIE

DESCRIPTION

L'ergothérapie ou «Occupational therapy» est une profession de la santé visant à maintenir, restaurer et permettre aux enfants et jeunes d'accéder à leurs occupations de manière sécurisée, autonome et efficace.

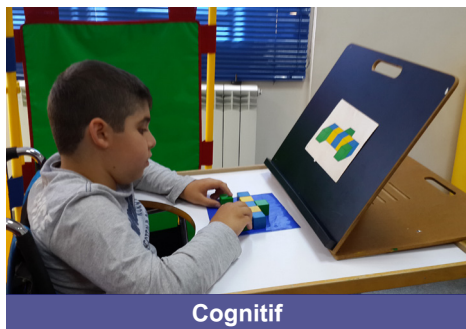
A SESOBEL, l'ergothérapeute cible le lien entre :

- **L'enfant:** ses compétences et ses difficultés neurovisuelles, motrices et/ou cognitives.
- **Ses occupations:** loisirs, repas, soins personnels, habillage, apprentissage scolaire...
- **Son environnement:** proposition de moyens de facilitation en matériel adapté permettant la fonction ou d'une aide humaine dans les différents lieux de vie (domicile, école, garderie, atelier...).



LES OBJECTIFS DE LA PRISE EN CHARGE

L'ergothérapeute a pour objectif principal l'indépendance et l'autonomie de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne, scolaire et loisirs tout en favorisant un équilibre occupationnel familial harmonieux.



Cognitif



Indépendance alimentaire



Motricité membre supérieur

L'OCCUPATION AU CENTRE DE NOS PREOCCUPATIONS

L'enfance est une période caractérisée par **le développement, l'exploration du monde et le jeu**. Pour nos enfants, il est pourtant difficile de s'épanouir à leur plein potentiel en raison de défis variés qui affectent leur participation.

L'enfant peut, entre autres, avoir de la difficulté à se brosser les dents, s'habiller, jouer avec des amis, manger avec les ustensiles ordinaires. Il est à noter que ces défis peuvent se situer tant au niveau de la motricité globale et fine que du fonctionnement sensoriel ainsi que des aptitudes neurovisuelles, cognitives et perceptuelles.



Attelle de main



Indépendance mise en situation



Tout ceci influence à divers degrés son fonctionnement et son autonomie. L'enfant a besoin d'une multitude d'habiletés pour évoluer au quotidien.

C'est alors que l'ergothérapie entre en jeu, car elle permet à l'enfant, malgré ces défis, d'accomplir les activités de la vie quotidienne et ainsi améliorer son bien-être et son autonomie dans chacun de ses milieux de vie que ce soit l'école, la maison ou la garderie.

Notre travail est d'accompagner l'enfant dans l'acquisition d'habiletés essentielles à travers des activités ludiques, dans la compensation des incapacités et dans l'adaptation de son environnement tant physique que social.

LES METHODES D'INTERVENTION ET LES METHODES TECHNIQUES

A SESOBEL, l'évaluation permet de dresser un profil de l'enfant, de ses performances et de ses habiletés. L'identification des défis et des obstacles qui empêchent

l'accomplissement des tâches quotidiennes (coloriage, habillage, découpage, alimentation...) est au cœur des préoccupations de l'ergothérapeute. Mais, il est tout aussi **important de reconnaître les forces et les intérêts** permettant de travailler les objectifs fixés et ainsi favoriser la réussite.

L'ergothérapeute peut effectuer une évaluation globale du fonctionnement de l'enfant, mais également des évaluations plus spécifiques en fonction de ses besoins tel que le neuro-visuel.

Voici quelques exemples de défis occupationnels courants :

- * Difficultés à s'organiser dans une activité scolaire ou professionnelle.
- * Difficultés à identifier un objet, une photo ou un tracé.
- * Sensibilité aux bruits, au toucher, à la lumière et autres stimuli.
- * Manque de coordination dans les activités motrices.
- * Difficulté avec la manipulation de petits objets et l'utilisation d'ustensiles et d'outils scolaires.

* Difficulté à acquérir l'autonomie dans les routines quotidiennes d'habillage, d'hygiène et de propreté ainsi que les loisirs.

– Habillage : mettre les vêtements à l'endroit et dans le bon ordre, nouer les lacets, manipuler les boutons et fermetures éclair...

– Loisirs : transvaser, construire, imaginer, manipuler des outils (pinces, crayons, ciseaux...).

Difficulté à reconnaître ou copier les formes, réaliser des casse-têtes et construire avec des blocs.

Difficulté à jouer avec les amis et se faire des amis.

LE TYPE DE SEANCE

A SESOBEL, les séances en ergothérapie se font en individuel ou en groupe d'enfants dépendamment du besoin de l'enfant.

AVEC QUI COLLABORE-T-ON ?

A SESOBEL, la pratique centrée sur la famille et l'enfant est mise en place conjointement avec toute l'équipe pluridisciplinaire.

Il est important d'identifier leurs attentes, leurs priorités et les ressources disponibles pour établir des objectifs d'intervention significatifs adaptés à leurs besoins.

La famille fera donc non seulement partie de la prise des décisions, mais pourra participer activement dans les interventions de son enfant afin de consolider les apprentissages faits lors des séances en ergothérapie. L'ergothérapeute sera présente pour informer les parents, les outiller et leur enseigner les principes et les différentes techniques favorisant leur engagement dans la thérapie.

La collaboration avec les autres intervenants et professionnels assurera le suivi du développement de l'enfant et de l'accomplissement des différentes activités.



Technologie assistée



Stimulation sensorimotrice